

Trimembración social - ¿Difícil de entender?

- [Übersicht](#)

Trimembración social - ¿Difícil de entender?

Índice

¿Reformar las instituciones sociales o cambiar de pensamiento social?

El conocimiento de leyes sociales

Reconocer las leyes sociales con la ayuda de la ciencia espiritual

La urgencia de entender las ideas de la trimembración social

¿Nuevas ideas sociales para los tiempos de crisis?

El desinterés en la trimembración social

“A menudo se dice que los "Puntos centrales de la cuestión social" son tan difíciles de entender. Quien hable así parece que quiere algo que pueda entender con más facilidad.

Decir que una cosa es difícil en el campo social es francamente frívolo. Hay que entender que en la vida social no se puede hacer nada con conceptos fáciles de entender, y es necesario aceptar lo difícil, y aceptar lo que requiere un esfuerzo y compromiso. Lo que es necesario para el pensamiento social hoy en día es precisamente pensar las cosas difíciles. Y el tremendo daño del pasado reciente se produjo precisamente porque la gente quería penetrar en la vida social con pensamientos fácilmente comprensibles. Lo que consiguió con esta actitud fue arruinar la vida social. “

Rudolf Steiner, La responsabilidad del hombre en la evolución del mundo, quinta conferencia, Dornach, 21 de enero de 1921, GA 203.

¿Reformar las instituciones sociales o cambiar de pensamiento social?

“Hoy en día, a las personas les cuesta dejar atrás los conceptos de siempre. Pero lo más importante hoy es entender que no bastará transformar las instituciones externas, y que más bien son nuestras ideas que debemos transformar. Nuestros conceptos, nuestros sentimientos. Es necesario que

tengamos otras cabezas sobre nuestros hombros si queremos abordar el futuro de la humanidad de una manera saludable. [...] Hoy nos incumbe transformar desde la plena conciencia lo que vive en nuestras almas.”

Rudolf Steiner, La cuestión pedagógica como cuestión social. Los trasfondos espirituales, sociales e histórico culturales de la pedagogía Waldorf, tercera conferencia, Dornach, 11. August 1919

El conocimiento de leyes sociales

“Uno se convence de la verdad del teorema de Pitágoras a partir de ciertos contextos internos, y luego se sabe que será válido en los respectivos contextos concretos. Al igual que con el teorema de Pitágoras, también el entendimiento social debe convencerse de que, a través de su naturaleza interna, ciertas nociones fundamentales pueden evidenciarse como verdaderos. Luego, solo falta sentido de la realidad para encontrar que serán válidos en los respectivos contextos concretos.”

Rudolf Steiner, El futuro social, segunda conferencia, 25 de octubre de 1919, GA 332a.

Reconocer las leyes sociales con la ayuda de la ciencia espiritual

“El hecho de que hoy día haya muchas personas que se sienten incapaces de hacer algo, es lo menos grave. Infinitamente más grave es el hecho de que las personas no den el paso de, al menos, conocer y estudiar las leyes sociales con la ayuda de la ciencia espiritual. Con que solo sean estudiadas, todo lo demás ya vendrá.”

Rudolf Steiner, La exigencia social fundamental de nuestra época. GA 186, séptima conferencia, Berna, 12 de diciembre de 1918.

La urgencia de entender las ideas de la trimembración social

“Lo que hoy hace falta no son doctrinas. Por lo más perfectas que sean, tendrán que empolvase en las bibliotecas o solo tener mención en los discursos de algunos predicadores en el desierto, si el impulso de la trimembración, y todo lo que pertenece al mismo, no llega cuanto antes al mayor número posible de cabezas. Lo que tiene que ver con la trimembración del organismo social ha de llegar al mayor número posible de cabezas, porque el único requisito para llegar a alguna parte es que el centro neurálgico de este movimiento de la trimembración social resida en el mayor número posible de cabezas.”

Rudolf Steiner, Antroposofía, trimembración social y arte discursivo, sexta conferencia, Dornach, 16 de octubre de 1921

¿Nuevas ideas sociales para los tiempos de crisis?

“Hay una frase que les pido que se la tomen en serio, porque puede dar una orientación para el pensamiento social en el futuro. La frase es esta: No hay necesidad de desarrollar ideas en tiempos

de revoluciones y guerras, pero en tiempos de paz sí que hay que desarrollar ideas, porque si en tiempos de paz las ideas escasean, forzosamente se acercarán tiempos de revoluciones y guerras.

No se necesitan ideas para hacer guerras y revoluciones. Las ideas se necesitan para mantener la paz, de lo contrario se acercarán guerras y revoluciones. Esta es una realidad espiritual. Y todos los sermones sobre la paz no sirven de nada si los responsables del destino de los pueblos no se esfuerzan por tener ideas, especialmente en tiempos de paz. Y si han de ser ideas sociales, deben venir de más allá del umbral. En una época en la que no hay ideas, la paz desaparecerá.”

Rudolf Steiner, Bases histórico-evolutivas para la formación de un juicio social, GA 185a

El desinterés en la trimembración social

“Al igual que la ciencia natural moderna no quiere saber nada de la trimembración del ser humano, y observa todo lo que hay en el ser humano bajo una sola categoría, tampoco el pensamiento social moderno quiere saber nada de la trimembración del cuerpo social. Y por eso seguirá desorientada frente a las grandes exigencias prácticas que hoy día están surgiendo a diario. Es necesaria una regeneración del pensamiento. Es necesario darse cuenta de que los conceptos científicos modernos, que son de gran utilidad en un campo determinado, no sirven para dar ni un solo paso adelante en el campo de la vida social.”

Comités de empresa y socialización. Noches de discusión con las comisiones de los trabajadores de las grandes industrias de Stuttgart, 24 de junio de 1919.

100 años después de que Rudolf Steiner presentara las ideas centrales de la trimembración social no han entrado en el sistema de educación básica y académica. Por ejemplo, la diferenciación fundamental de los tres sistemas funcionales (sistema neurosensorial, sistema cardíaco-pulmonar y sistema metabólico-motor) todavía no se enseñan en los colegios; la diferenciación entre los tres ámbitos sociales y su relación con los tres ideales sociales no es parte del plan de estudios oficial. Sin esta amplia conciencia pública, faltarán la orientación y el respaldo para afrontar las crisis de la sociedad moderna.

“La actual crisis histórica de la humanidad exige que en cada individuo se formen determinados sentimientos, y que el impulso para crear estos sentimientos sea alentado por el sistema escolar-educativo, de la misma manera como se enseñan las cuatro operaciones aritméticas. En los tiempos por venir dejará de ser eficiente lo que hasta ahora, sin la consciente participación del alma humana, ha conducido a las formas tradicionales del organismo social.”

Rudolf Steiner, Los puntos esenciales de la cuestión social, capítulo 2, Cómo pueden resolverse los problemas y necesidades sociales, conforme a lo que exige la realidad de la vida, GA 23.

Autor/traductor: Michael Kranawetvogl