Trimembración social - 1919

- Übersicht

Índice

25 de enero de 1919

Febrero de 1919

Primeras acciones para la trimembración social

Las primeras conferencias de Rudolf Steiner acerca de la trimembración social

Los sucesos posteriores

El movimiento de consejos de obreros

El movimiento de consejos culturales

La inauguración de la primera escuela Waldorf

25 de enero de 1919

25 de enero de 1919. Emil Molt hizo otro viaje a Dornach para consultar con Steiner acerca de posibles acciones y las necesidades del tiempo, esta vez en compañía de los amigos de la Rama de Stuttgart, Roman Boos y Hans Kühn.

Rudolf Steiner dedicó un ahínco especial a la necesidad de crear «escuelas libres», para «dar a la gente lo que necesita». Con la palabra clave de «escuela libre», Rudolf Steiner da el último empujón de autoridad amorosa que lleva a Emil Molt a la resolución de empezar la empresa de una escuela, la primera escuela Waldorf.

Después de haber actuado en el sentido de un nuevo orden social como autor de pensamientos sociales fundamentales e intérprete de hechos sociales e históricos, y después de haber intentado acercar sus ideas al mundo político, Rudolf Steiner empieza a prestar su cooperación a un grupo de antropósofos de Stuttgart con ánimo de luchar por la causa de la trimembración social.

> “Tuve que estrechar las primeras manos que me tendieron, porque el tiempo apremiaba a cada instante. Tuve que estrechar las primeras manos que me tendieron desde Stuttgart. Allí, dentro de lo

posible, hubo que atender la iniciativa de algunos amigos.”

Discurso en la asamblea general de la rama de Berlín, 17 de septiembre de 1920, GA 199.

Febrero de 1919

El 2 de febrero, Steiner entrega el ‹Llamamiento al Pueblo Alemán y al Mundo Cultural› para su divulgación. El llamamiento se publicó también en Austria y en Suiza. Los representantes de la iniciativa de la trimembración de Stuttgart recorrieron Alemania, Austria y Suiza para recoger firmas. El 5 de marzo de 1919, el llamamiento se publicó en los diarios más importantes de los tres países, firmado por trescientas treinta personas.

En el ‹Llamamiento al Pueblo Alemán›, Rudolf Steiner expone la necesidad de abandonar los viejos esquemas de pensamiento social que habían conducido a la tragedia de la guerra, y esboza las condiciones de la «coactuación viva» de los tres miembros sociales. «El sistema político destruye la economía si quiere apoderarse de ella; y el sistema económico pierde sus fuerzas vitales si quiere ser político. Además de estos dos miembros del organismo social, debe formarse un tercero, con total independencia y con sus propias posibilidades de vida: el de la de la producción cultural-espiritual.» (16)

Primeras acciones para la trimembración social

En el encuentro del enero de 1919, Rudolf Steiner barajó la posibilidad de redactar un «manifiesto del pueblo alemán» 18 como respuesta a los planes de Woodrow Wilson y como contrapartida al ‹llamamiento al mundo civilizado› redactado por 93 intelectuales alemanes para justificar las atrocidades de Alemania cometidas al principio de la Primera Guerra Mundial. Cuando Emil Molt insistió sobre la necesidad de contar con la ayuda de Rudolf Steiner, éste se declaró dispuesto a redactar un propio llamamiento, y a los pocos días lo entregó a los tres delegados.

En el “Llamamiento al Pueblo Alemán” y al Mundo Cultural, partiendo de la tragedia de la guerra, Rudolf Steiner urge a abandonar los viejos esquemas de pensamiento social: la identidad del pueblo alemán no podía seguir fundamentada en el despliegue del poder nacional, sino en la respuesta a las exigencias sociales, políticas y espirituales de la humanidad, orientadas hacia una trimembración del organismo social.

Los representantes de la iniciativa de la trimembración de Stuttgart recorrieron Alemania, Austria y Suiza para recoger firmas. El 5 de marzo de 1919, el llamamiento se publicó en los diarios más importantes de los tres países, firmado por trescientas treinta personas.

Esta campaña de información acerca de la idea de la trimembración social, repercutió favorablemente en la prensa liberal y socialdemócrata. El éxito de este comienzo de un movimiento popular se patentizó por las 12.000 firmas de una resolución pidiendo que Rudolf Steiner fuera llamado al gobierno regional para introducir los conceptos de la trimembración social en la región de Baden-Wurtemberg (con su capital, Stuttgart, sede de la primera escuela Waldorf, en proceso de fundarse). La campaña fracasó por la oposición del gobierno y de representantes de la élite industrial. Por esto fue necesario cambiar de estrategia y continuar el movimiento de la trimembración social desde abajo y en iniciativas independientes.

Las primeras conferencias de Rudolf Steiner acerca de la trimembración social

Rudolf Steiner empezó a dar en Suiza varios ciclos de conferencias que atendían al creciente interés por la cuestión social 19, y desde abril a junio de 1919, dio alrededor de cuarenta conferencias en Alemania, muchas de ellas ante los obreros de diferentes industrias 20. Entre ellas tienen especial importancia tres conferencias dadas entre los días 21 y 23 de abril en el contexto de la segunda ola revolucionaria, de las que las dos últimas desencadenaron acciones muy concretas.

En la primera conferencia, dada ante los miembros de la Sociedad Antroposófica, Rudolf Steiner les invita a que abandonen la búsqueda del bienestar místico interior y que se ocupen de los grandes problemas de la humanidad, para saber ofrecer soluciones en la vida práctica. Critica con vehemencia la cultura burguesa y el «lujo parasitario» de los teósofos que estudiaban sus asuntos esotéricos en salones calentados con el carbón que los niños, de nueve a trece años de edad, extraían de las minas de Inglaterra.

En la segunda conferencia, que fue pública y celebrada en presencia de los firmantes del Llamamiento al Pueblo Alemán y al Mundo Cultural, Rudolf Steiner habló acerca de la brecha entre las clases sociales. Independientemente de la clase social a la que se pertenece, «lo más importante es la revolución de los pensamientos, sentimientos y actos volitivos de las personas. Una vez que ésta se lograra, la trimembración se realizaría al cabo de poco tiempo21». Steiner expone que la dignidad del ser humano no se da por ideologías, ya sean de orientación comunista o conservadora; la trimembración social deja que el ser humano viva con dignidad en todos y cada uno de los tres ámbitos sociales.

Después de esta conferencia, se formó la Unión para la Trimembración del Organismo Social (Bund für Dreigliederung des sozialen Organismus), una plataforma libre para el estudio y la divulgación de la idea de la trimembración. No hubo ambiciones de poder político. Las tareas principales eran: anunciar las conferencias de Rudolf Steiner en los periódicos y enviar invitaciones a la prensa y a personalidades en particular, hacer copias de las conferencias y enviarlas a los grupos de trabajo que se iban formando; a septiembre de 1919, existían más de doscientos de estos grupos en Alemania.

En la tercera conferencia, para los trabajadores de la fábrica de cigarrillos Waldorf Astoria, Rudolf Steiner expone que para la cuestión social, no hay que partir de las viejas teorías sociales bien conocidas por el proletariado; hay que partir de la situación real del trabajador, que por estar absorto en la vida económica laboral, no tiene acceso a la vida cultural. Desarrollando la necesidad de la trimembración para un organismo social sano y vital, Steiner hace resaltar la importancia de la libertad de la vida espiritual-cultural. «Ustedes salen de la fábrica, y como mucho pasan por delante de una de las instituciones de formación construidas para una parte de la sociedad. En estos institutos de formación se forman las personas que hasta ahora han sido la clase gobernante y que han estado en la cúpula del gobierno, etc. Les pregunto: ¿Ustedes realmente tienen una idea de lo que pasa en estos institutos? Ustedes no tienen idea.»22

Los sucesos posteriores

La reacción de los obreros mostró que Rudolf Steiner había tocado el punto neurálgico de su existencia laboral. Al día siguiente de la conferencia, un grupo de trabajadores pidió que se considerara la posibilidad de crear una escuela, no para ellos («para nosotros, ya es un poco tarde») sino para sus hijos. En el momento en que se expresó, este deseo ya estaba cumplido, pues el director Emil Molt había

decidido el día anterior la fundación de una escuela para los hijos de sus trabajadores y había pedido a Rudolf Steiner la tutoría pedagógica. Y este aceptó sin vacilar.

Dos días después se celebró una reunión entre Rudolf Steiner, Molt, Herbert Hahn y Karl Stockmeyer para esbozar los primeros contenidos y métodos de un plan de estudios.

En las semanas posteriores, Rudolf Steiner dio conferencias casi diarias para miembros de la Sociedad Antroposófica, conferencias públicas y conferencias para los trabajadores de las grandes empresas regionales (de Baden Wurttemberg) como Daimler y Bosch, así como en la fábrica de cartonajes de José del Monte. Otros amigos y miembros de la ‹Unión para la Trimembración Social› se sumaron a las iniciativas dando conferencias en varias localidades, entre ellos Emil Molt, Karl Unger, Emil Leinhas, Herbert Hahn y Ernst Uehli.

El movimiento de consejos de obreros

Quien analice los titulares de los periódicos de entonces, hallará que la trimembración fue un asunto muy debatido y que estuvo presente en todas partes. De hecho, gran parte de los obreros seguidores del USPD también fueron simpatizantes del movimiento de la trimembración. Siguiendo su objetivo de formar consejos de obreros en las industrias, se pudieron inspirar en las «directrices de trabajo para la trimembración» 23 redactadas por Rudolf Steiner. En ellas formuló que el objetivo de la «socialización» de la vida económica solo podía ser la construcción de un orden económico asociativo, con los cambios necesarios en las condiciones de propiedad y salario, insistiendo en que la «socialización» de las empresas no se agotaba con su nacionalización. En conferencias dadas entre el 12 y 31 de mayo de 1919, Rudolf Steiner continuó desarrollando estos principios, insistiendo una y otra vez en una socialización “desde abajo”.

> “No tiene sentido práctico […] realizar cualquier tipo de socialización desde arriba. En la actualidad, el único camino es el intercambio de pensamientos y experiencias con los que aspiran a implementar el sistema de consejos. Actualmente, lo que tiene que decir el que viene del mundo del trabajo es mucho más importante que idear leyes y cosas parecidas.”
>
> *Rudolf Steiner, Consejos empresariales y socialización. Discusiones con los consejos de obreros de las grandes industrias de Stuttgart, 1919. GA 331*

El movimiento de consejos culturales

Para la Unión para la Trimembración Social, el movimiento de consejos obreros, centrado en el campo económico, supuso el reto de iniciar movimientos correspondientes en los campos cultural y político.

En un llamamiento para la fundación de un consejo cultural redactado por la Unión para la Trimembración Social, se demandaron entre otras cosas, cambios fundamentales en el sistema educativo:

- Ningún tipo de de control estatal en la enseñanza.
- Poner la administración de los colegios en manos de pedagogos y personalidades activas en la autoadministración de la vida cultural, no en las autoridades de la educación,
- Autonomía de las escuelas superiores y universidades.

Los grupos de trabajo de la Unión para la Trimembración Social, tanto nacionales como internacionales, se ocuparon de divulgar el llamamiento a numerosas academias, escuelas superiores e instituciones culturales. Sin embargo, el éxito de este llamamiento fue mínimo comparado con el fuerte impulso de la creación de consejos de obreros. El grupo de promoción del consejo cultural no fue lo suficientemente numeroso y poderoso; el entusiasmo del primer momento se extinguió al cabo de poco tiempo.

La inauguración de la primera escuela Waldorf

Después de las catorce conferencias del ciclo “El estudio del hombre como base de la pedagogía”, dadas del 21 de agosto al 5 de septiembre de 1919 para los maestros pioneros Waldorf (GA 293), Rudolf Steiner dio a conocer las doce personas que había elegido entre los 24 participantes de este curso, y les asignó las clases y sus materias principales de enseñanza.

En la inauguración de la «Escuela Libre Waldorf», el 7 de septiembre de 1919 en el parque urbano de Stuttgart, estuvieron presentes 1000 invitados, entre ellos los maestros que inmediatamente después comenzaron su trabajo pedagógico. Rudolf Steiner pronunció el discurso inaugural, defendiendo los tres puntos esenciales de la nueva pedagogía: ciencia, arte y religión, llevados a la experiencia viva individual. Una semana más tarde empezó el primer curso, con 252 alumnos Waldorf inscritos, hijos tanto de los trabajadores de la Astoria Waldorf como de antropósofos. Se empezó con ocho aulas y con 12 maestros.

Autor: Michael Kranawetvogl

Fuente: Antroposofía, trimembración social y arte discursivo, GA 339, Prefacio, Editorial El Liceo, https://editorialelliceo.com/programa/